



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

LINEAMIENTOS PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

I. ESTRUCTURA CURRICULAR Y ORIENTACIONES PARA LA PRÁCTICA

La Licenciatura en Matemáticas reconoce que la estructura de las prácticas educativas puede ser descrita desde tres *dimensiones* (educativa, pedagógica y docente), referidas a los campos de acción del profesor de matemáticas, que pueden ser desarrolladas a través de diversas *modalidades y contextos* (v. g. docencia presencial, educación a distancia, innovaciones pedagógicas, articulación con proyectos de investigación) que se involucran a lo largo la Licenciatura en actividades prácticas que se organizan en 4 niveles de complejidad, *tipos* (observación, inmersión parcial, inmersión total e investigación formativa), que atienden a diferentes momentos de la formación del futuro educador matemático. A continuación, se describe dicha estructura¹:

¹ Es preciso aclarar que en otros documentos orientadores propios de la Licenciatura en Matemáticas (Doc. de Renovación de Registro Calificado, Doc. Para Acreditación de alta Calidad, Proyecto Educativo Pedagógico [PEP], entre otros), en ocasiones se hace uso indistinto de los términos tipos, dimensiones y modalidades. A partir de tal suceso se ha llegado al consenso, de iniciar el proceso de unificación de

Figura 1. Dimensiones de la Práctica en la Licenciatura en Matemáticas

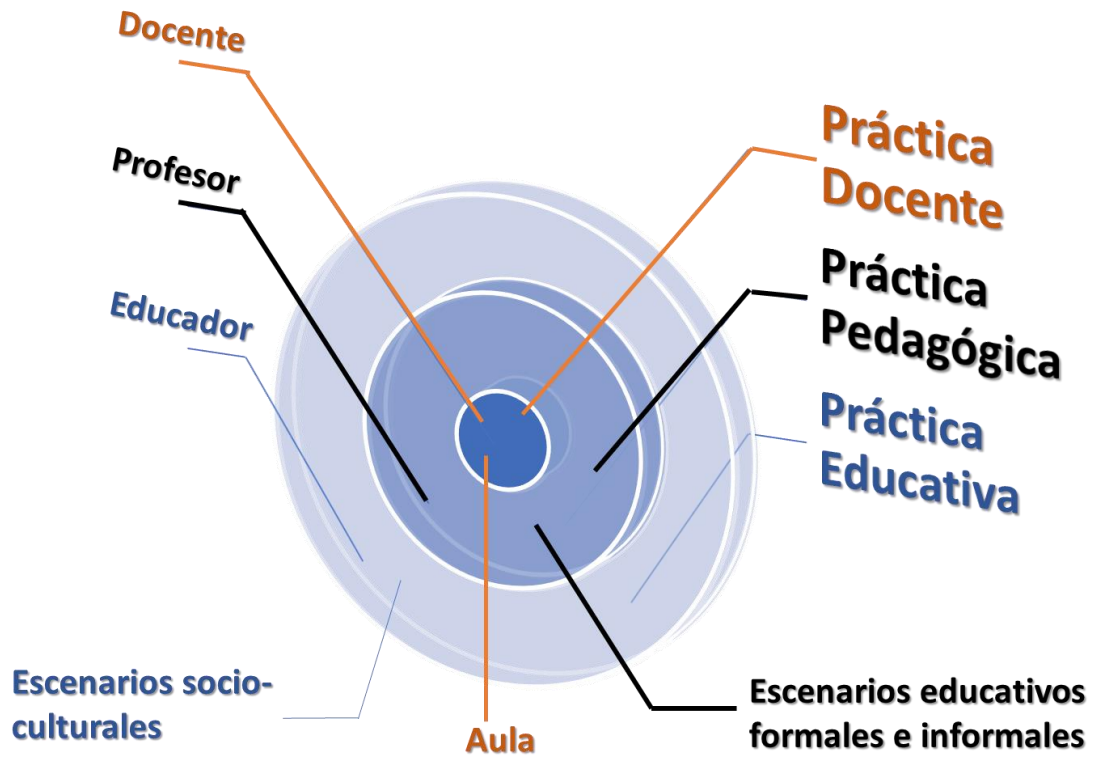
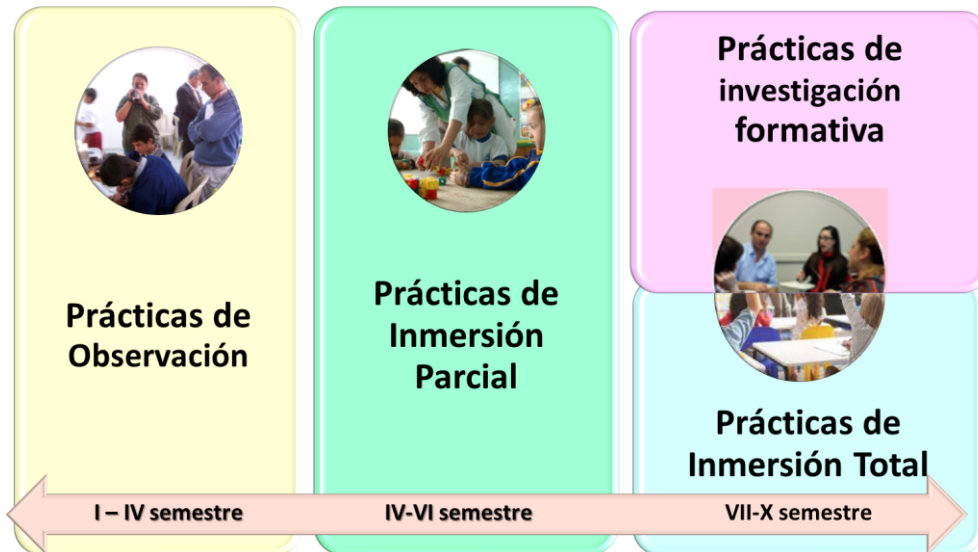


Figura 2. Tipos de Práctica Educativa en la estructura curricular de la Licenciatura



lenguaje relacionado con la práctica educativa a partir de lo reportado en el presente documento. Por ello, este documento será el orientador en lo que respecta a los asuntos de Dimensiones, Tipos y Modalidades y contextos de la Práctica Educativa.

Figura 3. Prácticas Educativas y su relación con los espacios académicos.

ESTRUCTURA CURRICULAR			
ESPACIO ACADÉMICO EN EL QUE SE DESARROLLA LA PRÁCTICA	DIMENSIÓN	TIPO	MODALIDAD
Sensibilización e Interacciones en la escuela	Práctica Educativa (solamente)	Observación	• Gestión pedagógica y educativa
Educación, Cultura y Sociedad			
Taller de Escritura y Redacción			
Modelos pedagógicos			
Conocimiento Curricular para la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas			
Tecnología y Mediación Tecnológica en el Aula de Matemática	Práctica Docente	Inmersión Parcial	• Docencia presencial • Educación a distancia, virtual o mixta • Gestión pedagógica y educativa
Enseñanza y Aprendizaje de la Aritmética y el Álgebra			
Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría			
Enseñanza y Aprendizaje del Cálculo			
Enseñanza y Aprendizaje de la Estocástica			
Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Escolares	Práctica Educativa (educativa, pedagógica y docente)	Inmersión Total	• Docencia presencial • Educación a distancia, virtual o mixta • Gestión pedagógica y educativa • Innovaciones pedagógicas y didácticas • Tutorías • Articulación con proyectos de investigación, proyección social, extensión o pedagógicos • Escenarios de carácter comunitario o cultural
Práctica en Aula			
Práctica Integración Profesional a la Escuela			
Práctica en contextos diversos			
Evaluación de las Matemáticas escolares	Práctica Pedagógica (pedagógica y docente)	Investigación Formativa	• Innovaciones pedagógicas y didácticas • Articulación con proyectos de investigación, proyección social, extensión o pedagógicos
Seminario de Práctica en aula			
Seminario de Práctica Integración Profesional a la Escuela			
Seminario Práctica en contextos diversos			

Figura 4. Malla curricular de las Prácticas Educativas en la Licenciatura en Matemáticas

Total Créditos Asociados a Práctica		50	
Total Créditos del Programa		160	
		P. de Observación	P. Inmersión Total
		P. Inmersión Parcial	P. Investigación Formativa
		Nombre del espacio académico	
		*Pre-requisitos/ **Co-requisitos	
Horas semanales	Créditos asociados a práctica pedagógica	Créditos No asociados a práctica pedagógica	Créditos Totales

	I	II	III	IV	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	Sensibilización e interacciones en la escuela	Educación Cultura y Sociedad	Modelos pedagógicos	Conocimiento curricular para la Enseñanza y Aprendizaje de las		Enseñanza y Aprendizaje de Aritmética y Álgebra	Enseñanza y Aprendizaje de la Estocástica	Evaluación de las matemáticas escolares	Seminario de Práctica en Aula	Seminario de Práctica de Integración Profesional a la Escuela	Seminario de Práctica en Contextos Diversos
	%sensibilización e interacciones en la escuela					%Sistemas numéricos/Conocimiento Curricular	%Probabilidad/Conocimiento Curricular	*Espacios obligatorios del Ciclo de Fundamentación y Aprendizaje de las Matemáticas Escolares	*Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Escolares	**Práctica en Aula Profesional a la Escuela	**Práctica de Integración profesional a la escuela
	2 2	3 1 1	4 2 1	4 2 1		5 3 2	5 3 2	4 2 1	2 2	2 2	2 2
	2	2	3	3		5	5	3	2	2	2
		Taller de Escritura y Redacción		Tecnología y mediación tecnológica en el aula de Matemáticas		Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría	Enseñanza y Aprendizaje del Cálculo	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Escolares	Práctica en Aula	Práctica Integración Profesional a la Escuela	Práctica en Contextos Diversos
		*Taller de Escritura Oral		%Fundamentos de Programación		%Geometría Plana/Conocimiento Curricular	%Cálculo Integral/Conocimiento Curricular	*Espacios obligatorios del Ciclo de Fundamentación y Aprendizaje de las matemáticas escolares	*Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Escolares	**Seminarario de Práctica de Integración profesional a la escuela	**Seminarario Práctica en Contextos Diversos
		4 1 2		6 3 2		5 3 2	5 3 2	4 4	6 5	8 6	5 4
		3		5		5	5	4	5	6	4