**PROPUESTA DE PROYECTO DE PRÁCTICA**

Con el ánimo de conocer los propósitos que tienen personas (rectores, coordinadores, profesores de educación básica secundaria o media, futuros educadores matemáticos, profesores universitarios, editores de textos, coordinadores de proyectos, entre otros) pertenecientes a una institución en el ámbito de la educación (formal o no formal), interesadas en establecer vínculos con el Departamento de Matemáticas [DMA] de la Universidad Pedagógica Nacional [UPN] a través de la Práctica Educativa, la institución presenta a continuación su Proyecto de Práctica[[1]](#footnote-1), el cual está acompañado de una Carta de solicitud de práctica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto de práctica** | Escribir el título del Proyecto de Práctica que se propone. |
| **Fecha de presentación del proyecto de práctica** | Escribir fecha en que se presenta el Proyecto de Práctica al DMA de la UPN (día, mes, año). |
| **Institución que propone el proyecto de práctica** | Escribir los siguientes datos acerca de la institución en la cual se llevará a cabo el proyecto:   * Nombre oficial y completo: * Nit: * Dirección física: * Teléfonos de contacto: * Nombre del directivo principal: * Cargo del directivo principal (rector, gerente): * Sitio web de la institución: * Dirección de correo electrónico institucional: |
| **Responsables del proyecto de práctica en la institución** | Escribir nombres completos de las personas de la institución encargadas de la ejecución y viabilidad del Proyecto de Práctica, con los respectivos datos de contacto.  PERSONA #1   * Nombre: * Cargo: * Teléfono de contacto fijo: * Teléfono de contacto celular: * Correos electrónico: * Horario de atención a los asuntos de práctica: * ¿Es egresado de la UPN? Si/No * En caso de ser egresado, ¿de qué programa es egresado?   PERSONA #2   * Nombre: * Cargo: * Número de teléfono fijo: * Número de teléfono celular: * Correos electrónico: * Horario de atención a los asuntos de práctica: * ¿Es egresado de la UPN? Si/No * En caso de ser egresado, ¿de qué programa es egresado?   Nota: incluir tantas personas como se requiera. |
| **Descripción del proyecto de práctica** | Contar brevemente de qué trata el Proyecto de Práctica a desarrollar. |
| **Objetivos del proyecto de práctica** | **Objetivo general:**  **Objetivos específicos:** |
| **Justificación del proyecto de práctica** | Escribir un breve planteamiento sobre porqué y para qué del Proyecto de Práctica dentro de dicha institución. Teniendo en cuenta algunos referentes (educación matemática, historia y filosofía de las matemáticas, matemáticas, pedagogía general, didáctica general o específica, psicología, entre otros) |
| **Actividades a desarrollar en el proyecto de práctica** | Escribir el listado de las actividades que se pretenden llevar a cabo para materializar el Proyecto de Práctica, asociando las personas de la institución que liderarán y acompañarán cada una de estas actividades.   |  |  | | --- | --- | | **Actividades** | **Persona(s) a cargo** | | a. |  | | b. |  | | c. |  | |  |  | |  |  |   Nota: incluir tantas filas como se requiera. |
| **Resultados esperados del proyecto de práctica** | Listar los resultados y/o productos finales esperados una vez se concluya el Proyecto.  Incluir el impacto que espera tenga el Proyecto de Práctica en los integrantes de la comunidad académica de la institución (estudiantes, egresados, docentes, administrativos, sector productivo, etc.). |
| **Duración esperada en el desarrollo del proyecto de práctica** | Escribir la estimación, en semestres, de la duración del Proyecto de Práctica de acuerdo con los objetivos y las actividades planteadas anteriormente. Indicar potenciales fechas de inicio y terminación del proyecto. |
| **Espacios y recursos para desarrollar el proyecto** | Describir el sitio físico y los elementos de trabajo que están a disposición de los futuros educadores matemáticos.  En especial identificar con claridad el lugar en donde se llevarán a cabo las tutorías, asesorías o trabajo con los estudiantes cuando estos no están en el marco del aula (v. *g.* sala de profesores, biblioteca). Lista de recursos disponibles en pro del desarrollo de la práctica (v*. g.* computador con internet, fotocopiadora, texto, material didáctico, tableros inteligentes). |
| **Tipo(s) de práctica(s)[[2]](#footnote-2) y cantidad de futuros educadores matemáticos para apoyar el desarrollo del proyecto** | Indicar el tipo de práctica y el número de futuros educadores matemáticos que se esperan, participen en el desarrollo del Proyecto de Práctica, indicando cuántos por tipo de práctica (Tener en cuenta que cada Futuro educador matemático debe contar con una hora de tutoría a la semana).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Escolares* | *Práctica en Aula* | *Práctica de Integración a la Escuela* | *Práctica en Contextos Diversos* | | **Tipo de Práctica**  (marcar con una x cuál práctica aportaría al desarrollo del Proyecto) |  |  |  |  | | **Cantidad de futuros educadores matemáticos**  (cantidad por tipo de práctica seleccionada) |  |  |  |  | |
| **Horario de práctica** | Escribir los horarios en que se desarrollará la Práctica Educativa en la Institución.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Jornada escolar**  (marcar con una x la(s) jornada(s)) | | ***Horario de la jornada escolar***  (indicar hora de inicio y finalización de la jornada) | ***Características del horario*** | ***Horario de permanencia en la institución*** | |  | Mañana |  | Considerar aspectos como horarios rotativos o alguna otra particularidad de funcionamiento de la Institución. | Indicar los horarios (días de la semana, hora de inicio y finalización de la jornada) de permanencia de los futuros educadores en la institución (ver en documento **PP-003** la relación entre el tiempo disponible y cada uno de los tipos de práctica). | |  | Tarde | |  | Noche | |  | Única | |
| **Modalidades y contextos de las prácticas** | Seleccione la(s) modalidad(es) en la(s) que se puede enmarcar el Proyecto de Práctica.   |  |  | | --- | --- | | **Modalidades y Contexto de las Prácticas** (*Acuerdo 010 de 2018, Art. 13°*)[[3]](#footnote-3) | **Selección** | | 1. *Docencia presencial, basada en la indagación y centrada en los procesos pedagógicos desarrollados en instituciones de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo formal.* |  | | 1. *Educación a distancia, virtual o mixta, que se desarrolla en contextos particulares a partir de la apropiación, el uso y la producción de mediaciones pedagógicas y didácticas propias de esta modalidad, con el aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).* |  | | 1. *Gestión pedagógica o educativa que garantice el conocimiento de los procesos de organización y administración de diversas instituciones y contextos educativos.* |  | | 1. *Innovaciones pedagógicas y didácticas para la creación de espacios innovadores y redes académicas relacionadas con modelos pedagógicos, tecnologías y producción de materiales y generación de nuevo conocimiento.* |  | | 1. *Tutorías con acompañamiento colaborativo a personas que requieran de apoyo especial, vinculando procesos de educación personalizada.* |  | | 1. *Articulación con proyectos de investigación, proyección social, extensión o pedagógicos, que redunden en el ejercicio educativo, pedagógico y docente.* |  | | 1. *Escenarios de carácter comunitario o cultural como museos, parques temáticos, bibliotecas, ludotecas, cárceles, hospitales, observatorios, centros de documentación, entre otros.* |  | | 1. *Otras propias de la naturaleza, los ámbitos, las características y los rasgos distintivos del programa (Licenciatura en Matemáticas). ¿Cuáles? (complete según propuesta de la institución)* |  | |
| **Observaciones** | Si se tiene algún asunto particular que se quiera indicar en pro de aspectos académicos o administrativos para el funcionamiento del Proyecto, por favor hacerlo en este espacio. |

**REQUISITO:** Este Proyecto de Práctica se presenta acompañado de una carta firmada por quien avala el Proyecto en la Institución (rectoría, coordinación o de quien haga sus veces). Debe enviarse como archivo adjunto.

**PROCEDIMIENTO:**

* Remisión del presente formato a la Coordinación de Práctica de dma\_practica@pedagogica.edu.co en las fechas establecidas para ello (publicadas en la página *web* de la licenciatura)
* El Proyecto de Práctica será estudiado, bajo lo estipulado en el instrumento Criterios de Evaluación Proyectos Práctica por el Comité de Práctica Educativa del DMA, colectivo que se encarga de su aprobación.
* Si el Proyecto de Práctica es aprobado, este se ofertará en el siguiente semestre académico y según el número de futuros educadores matemáticos interesados en cursar práctica, se abrirá formalmente el espacio, esto es, se dará inicio al desarrollo del Proyecto con apoyo de futuros educadores.
* Una vez se abra el Proyecto, el Departamento de Matemáticas asigna profesor-asesor quien acompañará el proceso, y se procederá a establecer convenio de cooperación para el desarrollo de prácticas educativas, entre la UPN y la institución de práctica, en el cual se registran los compromisos asumidos por cada una de las partes.

A continuación, se presentan los criterios de evaluación de los proyectos de práctica:

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio A.**  El Proyecto de Práctica contribuye con la formación de futuros educadores matemáticos y con el alcance del perfil del educador matemático de la Licenciatura en Matemáticas y se corresponde con algún tipo de Práctica Educativa de las que oferta esta Licenciatura. | |
| **INDICADORES** | A. En la descripción general del proyecto, se identifican aspectos que aportan a la formación de los futuros educadores matemáticos. |
| B. Los objetivos son consecuentes con la descripción y la justificación del proyecto. |
| C. La justificación se fundamenta en algún referente (por ejemplo, educación matemática, historia y filosofía de las matemáticas, matemáticas, pedagogía general, didáctica general o específica, psicología, entre otros) |
| D. Las actividades están en consonancia con el proyecto y a través de ellas se vislumbran escenarios en los que actuará el futuro educador matemático como parte de su práctica, favoreciendo así su formación como futuro profesional. |
| E. Los resultados o productos esperados del proyecto de práctica son consecuentes con lo declarado en los ítems anteriores y se consideran un reto en la formación del futuro educador matemático. |
| F. El tipo de práctica seleccionado, las modalidades y contextos, y las horas de dedicación al proyecto están en consonancia con el proyecto. |
| **Criterio B.**  En la institución que presenta el Proyecto de Práctica existen las condiciones administrativas y académicas necesarias para llevar a cabo la(s) práctica(s) en el marco del (de los) Proyecto(s) de Práctica presentado(s), es decir, hay una persona responsable de la coordinación y desarrollo de la práctica, espacios y recursos adecuados en correspondencia con las actividades a desarrollar, profesionales que asumen la figura de tutor del futuro educador matemático, entre otras. | |
| **INDICADOR** | G. Se cuenta con un responsable a para el desarrollo del proyecto de práctica en la institución o entidad educativa. |

1. Entiéndase como Proyecto de Práctica, aquel emprendimiento académico en el marco de la Educación Matemática que se pretende desarrollar con el apoyo de los futuros educadores matemáticos que llevarían a cabo la Práctica Educativa en la institución en mención. [↑](#footnote-ref-1)
2. Las prácticas que se desarrollan en los espacios académicos Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Escolares, Prácticaen Aula y Práctica de Integración Profesional a la Escuela, se llevan a cabo en una misma institución de práctica, cada una con un semestre de duración. Ello garantiza en parte, continuidad en los Proyectos de Práctica que se propongan. [↑](#footnote-ref-2)
3. Acuerdo 010 de 2018 [Universidad Pedagógica Nacional]. Por el cual se expide el Estatuto Académico de la Universidad Pedagógica Nacional. 13 de abril de 2018. Consejo Superior Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. [↑](#footnote-ref-3)