



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE INMERSIÓN

| Semestre | Espacio Académico | Descripción |
|----------|---|---|
| VII | Práctica en Aula – PAula | Es el primer espacio académico de Práctica de Inmersión, en el cual el maestro en formación inicial, durante un semestre académico, realiza una observación sistemática del acto educativo y asume un proyecto de aprendizaje de las Matemáticas en un curso específico de la educación básica o media en una institución escolar. En esta Práctica el estudiante desarrolla capacidades y conocimientos necesarios para asumir la actividad profesional en el aula y desarrolla hábitos de reflexión sobre sus acciones. |
| IX | Práctica de Integración Profesional a la Escuela – PIPE | En esta práctica el estudiante asume un curso de la educación básica o media en una institución escolar, participa de actividades que desarrolla un profesor en una institución educativa regular según lo establecido en el documento de práctica. En esta práctica el estudiante genera hábitos de reflexión y capacidad crítica sobre la profesión de educador, asume actitudes de cooperación, participación, liderazgo, trabajo en equipo, autonomía y colabora, si la organización escolar lo permite, en la realización de las actividades propias de la dirección de grupo y en otras propias de las dinámicas escolares. |
| X | Práctica según Modalidad – PMod | En esta práctica se diseñan e implementan propuestas educativas acordes con las dinámicas culturales y sociales a nivel local y regional. Según la modalidad en que la desarrolle, el maestro en formación inicial tiene la opción de trabajar en el marco de un proyecto educativo específico en el cual se trascienda la acción del docente en el aula. |