



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS REFLEXIVAS

Semestre	Espacio Académico	Descripción
VII	Evaluación de las Matemáticas	En Evaluación de las matemáticas escolares se propone a los estudiantes un estudio detallado del Decreto 1290 de 2009 y cómo se construye un Sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes para luego, en la semana de práctica, en la institución educativa donde esté desarrollando su práctica el docente en formación, se dé cuenta de los acuerdos particulares en torno a la evaluación, su articulación con el Decreto 1290 de 2009 y su puesta en escena en las clases de matemática por parte del docente en formación, reflexionando acerca de su actuar docente. Se espera como producto final de la práctica un documento que dé cuenta de este proceso.
X	Didáctica de las Matemáticas	A partir de evidencias empíricas recolectas o reportadas por los maestros en formación inicial (p. e., preparaciones de clase, diseños curriculares, transcripciones de producciones de los estudiantes, ejecución de sesiones de clase, análisis de documentos investigativos, entre otras.) y sumado al sustento teórico proporcionado en el espacio académico se pretende reflexionar sobre el quehacer de la Didáctica de las Matemáticas, su papel para el rol del profesor de matemáticas y la posible agenda de investigación de esta disciplina. Lo anterior, como insumo para relacionar las diferentes reflexiones y propuestas que se han estudiado a lo largo de los espacios académicos de la línea de pedagogía y didáctica, posicionar el trabajo de grado en el marco de esta disciplina y potenciar en el estudiante las actitudes investigativas propias del quehacer del profesor de matemáticas y críticas respecto a su labor, que además le permitan luego iniciar sus estudios de nivel avanzado con una mirada más crítica de la Educación Matemática. Se espera como producto final de la práctica un documento escrito (ensayo) una reflexión teórica (con evidencias) sobre el quehacer de la Didáctica de las Matemáticas y los elementos que la caracterizan como disciplina científica.