



Énfasis en investigación

Grupos reconocidos y categorizados por Minciencias

- Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS.
- Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales
- Educación en Ciencias, Ambiente y Diversidad.
- Didáctica y sus Ciencias.
- Estudios Histórico-Críticos y Enseñanza de las Ciencias.
- Grupo Interinstitucional Ciencia, Acciones y Creencias UPN.
- Representaciones y Conceptos Científicos.
- Biología, Enseñanza y Realidades.

- **Título que otorga**
Magíster en Docencia de la Química

- **Duración**
2 años - (4 semestres)

- **Jornada**
viernes 5:00 p.m. a 9:00 p.m. y
sábados 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

- **Modalidad**
Presencial

- **Créditos**
50

- **Inversión**
Cinco (5) salarios mínimos legales mensuales vigentes (Sujeto a descuentos)



upn.
edu.co

UPNIInstitucional

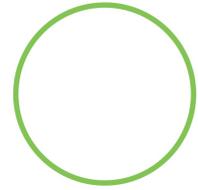
@comunidadUPN

@upedagogicanacional

@upedagogicanacional



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



Maestría en Docencia de la Química



Registro Calificado otorgado por Resolución del Ministerio de Educación Nacional 21953 (22 de noviembre de 2016). Acreditación de alta calidad concedida mediante la Resolución 003159 de 2021, con vigencia de 4 años.



Descripción del programa

La Maestría en Docencia de la Química se ha convertido en un referente en la formación de profesionales líderes en las transformaciones de las instituciones donde laboran, las cuales involucran el reconocimiento del contexto y la articulación de la investigación al desarrollo de alternativas que promueven la solución de problemas, en el marco de la educación en ciencias y particularmente de Química. El Magíster en Docencia de la Química tiene el compromiso profesional y ciudadano de ejercer un liderazgo en el contexto social donde vive y labora, que contribuya a mejorar las relaciones entre docencia e investigación aplicada, a partir del desarrollo de destrezas metodológicas que articulan la teoría y la práctica, junto al desarrollo de valores humanos, con los cuales brindar a las nuevas generaciones, opciones para la construcción de un presente y un futuro posible.



Perfil del aspirante

El programa de Maestría en Docencia de la Química está dirigido principalmente a todos los licenciados y profesionales de la Química, preferiblemente dedicados a la docencia en la educación básica, media y universitaria. Sin embargo, pueden postularse profesionales de las ciencias naturales (biología, química, física y áreas afines). Estos profesionales tienen el interés por mejorar sus prácticas educativas e impactarlas, enfocando sus intereses por realizar investigaciones que den respuesta a las problemáticas internas, locales y nacionales relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la Química, en todos los niveles educativos, tal como aparece en el Proyecto Educativo del Programa de MDQU.



Perfil del egresado

En coherencia con el énfasis en investigación, los egresados de la Maestría en Docencia de la Química son profesionales que gestionan la investigación desde un posicionamiento intelectual para identificar, caracterizar y proponer alternativas de solución a problemáticas planteadas en la institución donde ejercen, pero también a nivel local y nacional, con replanteamientos e innovaciones de los modelos de docencia vigentes desde una visión interdisciplinar. La articulación de estas problemáticas a las líneas de los distintos grupos de investigación del Programa de Maestría en Docencia de la Química, constituye un apoyo a esos profesores como egresados, destacándose su capacidad para liderar y vincular la docencia y la investigación aplicada.



Plan de estudios

1 Asignaturas

• Investigación I, II y III	10	S
• Historia y epistemología de la química	3	O
• Conceptos químicos e implicaciones didácticas I, II y III	12	T
• Teorías del aprendizaje y enseñanza de las ciencias	3	I
• Seminarios electivos	6	D
• Actividades complementarias	3	E
• Ciencias ambientales y educación química	3	R
• Tesis	10	C

TOTAL CRÉDITOS

50



Objetivos de la MDQU

- 1 Contribuir, mediante el desarrollo de la investigación pedagógica y didáctica, al conocimiento del campo disciplinar de la enseñanza / aprendizaje de la Química en el país y proponer alternativas de solución de los problemas allí planteados.
- 2 Contribuir a la formación de investigadores en Didáctica de la Química que posibilite preparar al profesorado para formar parte de una comunidad de especialistas más profesional y efectivamente preparado para la transformación de la educación química.
- 3 Formar líderes transformadores de las instituciones donde se labora, que permitan la formación de equipos investigadores en el aula desde una mirada interdisciplinar.

