

**Título:** La investigación en Educación Estadística en el DMA-UPN: una mirada para transformar

**Código:** DMA-428-16

En este documento la Línea de Educación Estadística del grupo de Didáctica de la Matemática del Departamento de Matemáticas (DMA) de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), presenta una revisión conceptual a la producción realizada desde 2006, en torno a proyectos de investigación apoyados por el CIUP y trabajos de grado relacionados con Educación Estadística que han sido asesorados a estudiantes que han tomado al menos uno de los tres programas que tiene el DMA: Licenciatura en Matemáticas, Especialización en Educación Matemática y Maestría en Docencia de la Matemática. Dicha tarea se emprende con el ánimo de efectuar una mirada reflexiva al trabajo realizado hasta el momento y con base en ello definir caminos de acción hacia el futuro.

Para este trabajo se utilizó como primer insumo los resultados del proyecto de investigación titulado Panorama de la investigación en Educación (Fernández, Andrade y Álvarez, 2016). Así, de dicho proyecto se trajeron categorías de análisis allí propuestas (Enfoque, Tema y Propósito) y se incorporaron dos nuevas categorías (Metodología y Didáctica) que ya aparecían, aunque de manera menos patente, en los resultados del proyecto anterior. En suma, la investigación se estructuró a partir de la determinación de enfoques teóricos que orientan y guían la labor investigativa, en la identificación de multiplicidad de temas que son objeto de atención en la acción educativa y por tanto que son centro de la pesquisa investigativa, en la explicitación de una tipología que encuadra en principio, a los sujetos o focos de interés en donde recae la investigación, en la tipificación del tipo de metodologías utilizadas, y en la caracterización de las posibles contribuciones de tipo didáctico que se entrevieron en cada trabajo.

El proyecto pretende aportar a la orientación del desarrollo de la Línea de investigación en Educación Estadística del DMA-UPN, mediante la identificación y descripción de acciones y lineamientos para la labor investigativa y la formación estocástica, a partir de establecer rutas de investigación en la línea de Educación Estadística y generar orientaciones curriculares para la formación en Educación Estocástica en el DMA-UPN. Buena parte del trabajo se dedicó a la revisión y clasificación de los trabajos recolectados en la muestra de estudio considerada, para lo que se acudió a procesos que hacen parte del método llamado análisis documental. También, como complemento a los análisis anteriores, se realizaron conteos de frecuencias y representaciones gráficas y tabulares de algunos resultados para ilustrar algunas tendencias destacables.

Los resultados de este estudio aportan al direccionamiento de la Línea en Educación Estadística del Departamento de matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional, estableciendo rutas de investigación. Así, se proyecta darle un giro a los planteamientos teóricos, metodológicos y prácticos, consistente en la incorporación paulatina de elementos de la Educación Matemática Crítica, para desarrollar, avanzar y contribuir a la construcción de la disciplina emergente denominada Educación Estadística Crítica. Adicionalmente, cabe mencionar que tanto en el Panorama internacional de investigación en Educación Estadística (Andrade, Fernández y Álvarez, en prensa), y en la Línea se viene trabajando primordialmente con el enfoque teórico de la Alfabetización, razonamiento y pensamiento estadístico, su empleo en el DMA en paralelo con la metodología de diseño de instrucción, no se percibe a nivel internacional.