



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

CICLO DE PROFUNDIZACIÓN			
COMPONENTE DE SABERES ESPECÍFICOS Y DISCIPLINARES.			
ESPACIO ACADÉMICO: ÉNFASIS DISCIPLINAR I	CÓDIGO: 1445198	PRERREQUISITOS: 127 CRÉDITOS CURSADOS Y APROBADOS DEL PLQ	
SEMESTRE: 9	No. CRÉDITOS: 4	No. DE HORAS PRESENCIALES SEMANALES: 6	No. HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE SEMANALES: 6
JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO EN LA MALLA CURRICULAR.			
<p>Énfasis en Disciplinar I y II son espacios académicos que le permiten al estudiante profundizar en un campo específico de la química y, además contribuye a la formulación y desarrollo del proyecto de investigación y trabajo de grado. Estos son espacios dirigidos por profesores de trayectorias académicas e investigativas distinguidas o por grupos de docentes que han conformado un equipo de trabajo alrededor de una temática, transversal a las líneas en investigación de la química. Las programaciones de estos espacios académicos se hacen en los dos últimos semestres del Programa de Licenciatura en Química.</p> <p>En este sentido, los profesores del Departamento de Química elaboran las propuestas de énfasis que son socializadas a los profesores y estudiantes.</p> <p>Es importante destacar que cada uno de los énfasis titulados, cuentan con su propio syllabus o programa analítico donde se describen los desarrollos temáticos particulares.</p>			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR LOS ESTUDIANTES.			
Las competencias básicas, procedimentales e investigativas se describen en cada uno de los programas analíticos ofertados semestre a semestre.			
ÁREAS TEMÁTICAS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS (trabajo presencial).			
Las áreas temáticas, preguntas orientadoras y contenidos son descritos en cada uno de los programas analíticos ofertados semestre a semestre.			
BIBLIOGRAFÍA (Citar las referencias bibliográficas, de conformidad con las Normas APA)			
De conformidad a las áreas temáticas que se abordan en los diferentes énfasis se plantean los recursos bibliográficos correspondientes			

Fecha de Actualización: octubre de 2019.