

**IV Simposio de Matemáticas y Educación Matemática y
III Congreso Internacional de Matemática Asistida
por Computador**

Volumen 1, año 2014. ISSN 2346-3724

EDITORES:

Gerardo Chacón Guerrero,
Mauro García Pupo,
Osvaldo Rojas Velázquez

Diseño de portada:

COMITÉ DE HONOR

Martha Alice Losada Falk: *Rectora*
Víctor Hugo Prieto Bernal: *Vicerrector Académico*
Carlos Enrique Arroyave Posada: *Vicerrector*
Ariel Vega: *Vicerrector Administrativo*
Mary Falk de Losada: *Ex rectora UAN*
Ricardo Losada: *Fundador de la Universidad Antonio Nariño*

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente:

Mauro García Pupo

Vicepresidentes:

José Alberto Rúa: *Universidad de Medellín*
María Nubia Soler A: *Universidad Pedagógica Nacional*
Carlos León: *Universidad la Gran Colombia*
Manuel Hozman: *Universidad de los Llanos*

Secretario Científico:

Osvaldo Jesús Rojas Velázquez: *Universidad Antonio Nariño*
Patricia Socarras Sánchez
Margarita Sibaja Hessien
Lorena Ruiz Serna
Iván Useche Cifuentes
Rafael Ignacio Escamilla Forero
Lissette Olave Cure
Catalina Vargas Vivas
Alejandro Gutiérrez Rodríguez
Grace Vesga Bravo
Emiro Fábrega Rodríguez

PREPARACIÓN DE UN EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA ACERCA DE VARIABLES ESTADÍSTICAS Y SUS ESCALAS DE MEDICIÓN

*Maritza Méndez Reina, Nydia Valero Romero,
Ingrith Álvarez Alfonso*

mdma_mmendezr304@pedagogica.edu.co,
mdma_nbvaleror286@pedagogica.edu.co, ialvarez@pedagogica.edu.co

Universidad Pedagógica Nacional
Colombia

RESUMEN

El trabajo de grado titulado *Variable estadística y Escalas de medición* enmarcado en la línea de investigación en Educación Estadística de la Universidad Pedagógica Nacional, tiene como objetivo diseñar e implementar un experimento de enseñanza teniendo en cuenta dificultades y errores que evidencian estudiantes de grado noveno al desarrollar actividades de análisis de datos, centrando la atención en la comprensión de las variables estadísticas y sus escalas de medición, inmersas en dichas situaciones. Para llevar a cabo esta propuesta se trabaja en las fases del experimento de enseñanza propuestas por Molina, Castro, Molina y Castro (2011) articuladas con el análisis didáctico propuesto por Gómez (2002), quienes plantean en primera instancia, el diseño del experimento y de las actividades a las que se han de ver enfrentados los estudiantes, lo cual es fundamentado en un análisis cognitivo, un análisis de instrucción y un análisis de contenido, en relación con el objeto de estudio.