

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA
Programa Curricular de Licenciatura en Física

ESPACIO ACADÉMICO: TRABAJO DE GRADO (Versión 4)
CÓDIGO: 1443288
CRÉDITOS: 4
INTENSIDAD HORARIA: 2

1. INTRODUCCIÓN

La elaboración del Trabajo de Grado constituye un aspecto importante del proceso de formación integral y permanente de los estudiantes de la Licenciatura en Física, labor vinculada a la investigación en el campo educativo, que propende por el desarrollo de las capacidades de trabajo autónomo, de pensamiento y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas y didácticas. Esta tarea exige la identificación y definición de un objeto de estudio, así como de la búsqueda y selección de documentos académicos que aporten información para interpretar el contexto en cual se sitúa el problema de investigación. Con el fin de atender tales necesidades, se propone una aproximación a los recursos y técnicas para identificar, elegir y estudiar las fuentes documentales necesarias para desarrollar la investigación, además del uso de estrategias metacognitivas para la comprensión y apropiación de la abundante información disponible.

En este sentido, el objetivo del curso es apropiar los recursos y técnicas para identificar, elegir y estudiar las fuentes documentales necesarias para recabar información y operar con ella, así como el uso de estrategias metacognitivas para propiciar la comprensión en el proceso de investigación.

2. CONTENIDO, TEMÁTICAS O PROBLEMÁTICAS

A partir de la idea de que importa quién 'habla', el curso propone estrategias para la búsqueda de información, su uso y apropiación, basadas en un principio ético fundamental en la escritura: el reconocimiento de la autoría de las ideas obtenidas de los textos y libros consultados. De otra parte, se enfatiza en que los autores valoren y potencien las ideas y conocimientos 'propios', como aspecto fundamental para el aprovechamiento e incorporación a sus trabajos de la información de las fuentes y autores estudiados. Asimismo, se propende por la búsqueda, creación y/o adaptación de metodologías (las de las ciencias naturales, sociales, administrativas, económicas, etcétera), al contexto de la investigación educativa en su disciplina (la enseñanza de las ciencias y, en particular, de la física). Por ello, se pone a disposición de los estudiantes una selecta muestra bibliográfica que aborda un espectro amplio de temas y asuntos prácticos sin duda útiles para la elaboración de sus investigaciones.

En este marco, la propuesta general del curso está orientada a pensar los procesos de producción de conocimiento pedagógico y didáctico, con incidencia sobre las prácticas escolares, por medio de un ejercicio de autorreflexión sobre la propia formación disciplinar y pedagógica, con especial énfasis en el conjunto de aspectos metodológicos, escriturales y epistemológicos fundamentales en la investigación en educación.

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se busca incentivar la adquisición de hábitos de trabajo académico productivos relacionados con las maneras de recabar información, así como con su manipulación y análisis, mediante la reflexión sobre aspectos relativos al proceso de investigación y con la resolución de dudas y/o dificultades que surgen durante el proceso de elaboración y edición del documento de trabajo de grado, así como con la preparación de la presentación pública. Aspectos de un oficio eminentemente práctico que implica la apropiación y reelaboración de las ideas para producir conocimiento.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de este espacio académico corresponderá al proceso desarrollado por el estudiante para la elaboración del documento y su respectiva sustentación.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Avila, Fernando. (1997). Español correcto. Norma.
- Bell, Judith. (2005). Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales. Gedisa.
- Bernal Torres, C. A. (2006). Metodología de la investigación. Pearson.
- Blalock, H. M. (1970). Introducción a la investigación social. Amorrortu. 134 p.
- Canales, M. (coord.). (2013). Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. LOM. 354 p.
- Cisneros Estupiñán, Mireya. (2020). Cómo citar: manual de escritura académica del discurso referido. Ecoe Ediciones.
- Corona Berkin, S. y Kalmeier, O. (Coord.). (2012). En diálogo. Metodologías horizontales en ciencias sociales y culturales. Gedisa.
- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (1995). Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Síntesis.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
- Foucault, M. (2010). ¿Qué es un autor? Ediciones Literales- El cuenco de plata.
- Guber, Rosana. (2001). La etnografía: método, campo y reflexividad. Editorial Norma.
- Hernández Sampieri et al. (2010). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
- Orna, E. y Stevens, G. (2000). Cómo usar la información en trabajos de investigación. Gedisa.
- Packer, M. (2013). La ciencia de la investigación cualitativa. Universidad de los Andes.

