

## ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS PARA EL NIVEL BÁSICO PROPUESTA CURRICULAR

	<b>PROPÓSITOS</b>	<b>ESPACIOS ACADÉMICOS</b>
<b>CIENCIAS</b>	<p>Vivenciar la experiencia de construcción de explicaciones a eventos del entorno “natural”. Examinar críticamente los fundamentos, concepciones y formas de abordar el mundo, implícitos en las diferentes teorías de las Ciencias. Destacar las características que rodean la actividad investigativa y los procesos de constitución de objetos de estudio en las Ciencias.</p>	La comprensión de lo vivo
		Fenomenología de la transformación de las sustancias
		Organización de los fenómenos físicos
<b>HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA</b>	<p>Aportar a los docentes elementos necesarios para abordar la crítica conceptual de su disciplina específica, así como criterios y herramientas metodológicas que nutran los procesos de innovación pedagógica y didáctica en el campo de la enseñanza de las ciencias en los distintos niveles de la educación básica.</p>	Imágenes culturales de ciencia, conocimiento y realidad
<b>PEDAGOGÍA</b>	<p>Reflexionar acerca de las complejas relaciones entre Ciencia-tecnología y sociedad, sobre los procesos pedagógicos, cognitivos y sociales que hacen posible recontextualizar los saberes circulantes en la escuela, así como sobre las prácticas de enseñanza de las Ciencias que desarrollan los maestros en los distintos niveles de la educación básica.</p>	La Ciencia como actividad cultural
		La sistematización de las prácticas de enseñanza: Trabajo de Grado
<b>ELECTIVAS</b>	<p>Aportar al análisis crítico de problemáticas particulares de la enseñanza de las Ciencias.</p>	Electiva I
		Electiva II