

**MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS NATURALES
PROPUESTA CURRICULAR**

C.	PROPÓSITOS	ESPACIOS ACADÉMICOS	CREDITOS	HTP	HTI
CIENCIAS	Vivenciar la experiencia de construcción de explicaciones a eventos del entorno “natural”. Examinar críticamente los fundamentos, concepciones y formas de abordar el mundo, implícitos en las diferentes teorías de las Ciencias. Destacar las características que rodean la actividad investigativa y los procesos de constitución de objetos de estudio en las Ciencias.	La comprensión de lo vivo	3	4	5
		Fenomenología de la transformación de las sustancias	3	4	5
		Organización de los fenómenos físicos	3	4	5
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA	Aportar a los docentes elementos necesarios para abordar la crítica conceptual de su disciplina específica, así como criterios y herramientas metodológicas que nutran los procesos de innovación pedagógica y Didáctica en el campo de la enseñanza de las Ciencias en los distintos niveles educativos.	Imágenes culturales de ciencia, conocimiento y realidad	3	4	5
		Panorama de las corrientes contemporáneas en historia y filosofía de las ciencias	3	4	5
		Problemas contemporáneos de las ciencias	3	4	5
PEDAGOGÍA	Reflexionar acerca de las complejas relaciones entre Ciencia-tecnología y sociedad, sobre los procesos pedagógicos, cognitivos y sociales que hacen posible recontextualizar los saberes circulantes en la escuela, así como sobre las prácticas de enseñanza de las Ciencias que desarrollan los maestros.	La ciencia como actividad cultural	3	4	5
		El aula como sistema de relaciones	3	4	5
INVESTIGACIÓN	Diseñar estrategias que posibiliten la conformación de comunidades de investigadores y la consolidación de una tradición investigativa en la enseñanza de las Ciencias. Ofrecer espacios de formación que incorporan la sistematización y la investigación de problemáticas educativas identificadas en sus proyectos de tesis.	Fundamentación en investigación educativa	4	4	8
		Diseño investigativo	2	2	4
		Construcción de unidades de análisis	4	4	8
		La sistematización en las prácticas de enseñanza de las Ciencias.	4	4	8
		Trabajo de Grado: Reconstrucción de la Actividad de Investigación	6	2	16
ELECTIVAS	Aportar al análisis crítico de problemáticas particulares de la enseñanza de las Ciencias.	Electiva I	2	2	4
		Electiva II	2	2	4
		Electiva III	2	2	4

Fuente: PEP MDCN / C.: Componente. HTP: Horas de trabajo presencial. HTI: Horas de trabajo independiente