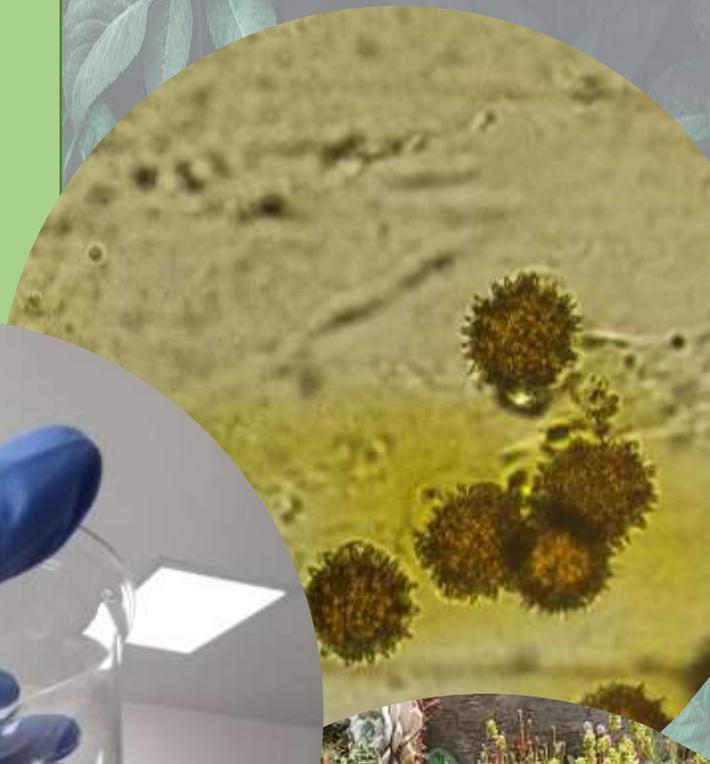




Semilleros y Líneas de Investigación

Facultad de Ciencia y
Tecnología





Departamento de Química

Licenciatura en Química



REPRESENTACIONES Y CONCEPTOS CIENTÍFICOS - IREC

CÓDIGO: COL0022109

LÍDER: Ricardo Franco

EMAIL: rfranco@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

¿Quiénes somos?

Somos un grupo de investigación interinstitucional, en donde podrás encontrar a dos Instituciones de Educación Superior, las cuales son: la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

¿Qué hacemos?

Somos un grupo que presenta como área de conocimiento las Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía). Nuestra visión es la consolidación de fundamentos conceptuales y metodológicos de su programa de investigación. Y, el reto que proponemos es aportar en la constitución y desarrollo de la didáctica de las ciencias experimentales, como una disciplina conceptual y metodológicamente fundamentada, entre muchos otros.

Nuestro plan de acción es Investigar en la formación inicial y continua de profesores de ciencias; las relaciones entre enseñanzas por competencias cognoscitivas y los efectos didácticos (aprendizajes) que se produce. AL igual que el estudiar el problema de la transposición o recontextualización didáctica en ciencias, en relación con la confiabilidad de los textos de enseñanza.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de investigación son: La formación inicial y continua de profesores de ciencias; Metodología de la ciencia y la tecnología; Relaciones ciencia, tecnología, sociedad y ambiente en la formación de profesores de ciencias; Relaciones entre enseñanzas por competencias y efectos didácticos (Aprendizajes); Relaciones entre historia, epistemología y didáctica de las ciencias y las tecnologías; Tics en Educación. Y, finalmente, la Transposición didáctica y confiabilidad de los textos de enseñanza de ciencias.

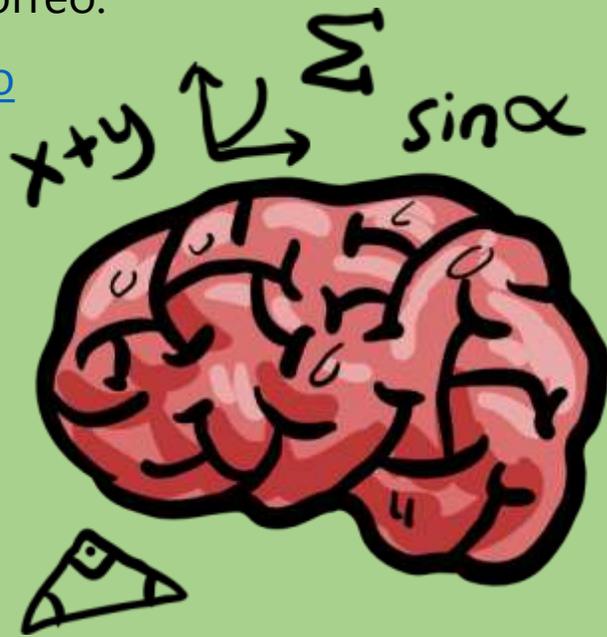
¿Quieres saber más sobre nosotros?

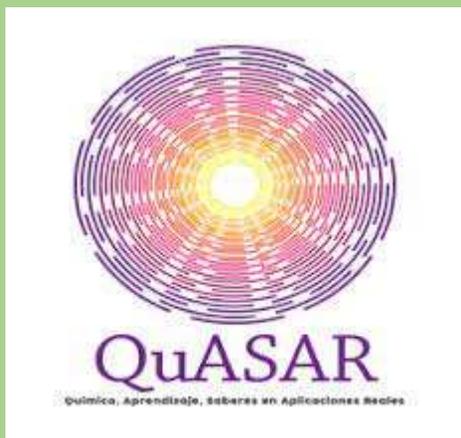
Visítanos en:

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000000247>

O escríbenos al siguiente correo:

rfranco@pedagogica.edu.co





CÓDIGO: COL0188395

LÍDER: Martha Saavedra

EMAIL: nmariasv@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales-QUASAR

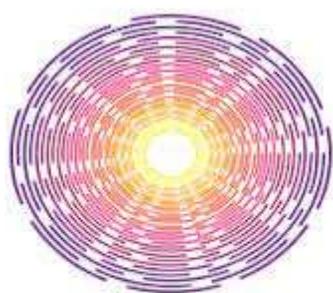
¿Quiénes somos?

Somos un Semillero de Investigación el cual se conforma en Enero del año 2016 respondiendo a inquietudes de tipo investigativo relacionado con la formación de Licenciados en Química de la Universidad Pedagógica Nacional y con el quehacer docente en particular. Para llevar a cabo lo anterior, se proponen dos líneas de investigación que pueden dar respuesta a dichos fundamentos: a) Química y sus aplicaciones: una mirada pedagógica. b) Innovación en la ciencia: química y su aplicación a la pedagogía.

¿De qué se trata?

QuASAR tiene como objetivo aportar en el campo teórico de la química y sus aplicaciones, diseñar escenarios de reflexión y didáctica de la química que permitan generar procesos de enseñanza y aprendizaje basados en los saberes, junto con el desarrollo de habilidades y competencias investigativas en los estudiantes en formación inicial.

Nuestros sectores de acción son: Química; Docencia; Pedagogía y didáctica.



QuASAR

Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de investigación son: Química y sus Aplicaciones: una mirada pedagógica, y, la Innovación en la ciencia: química y su aplicación a la pedagogía.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Tenemos una gran propuesta, ven y mira nuestras apuestas y metodologías.

Visítanos

en:

<http://departamentoqueimica.upn.edu.co/semillero-de-investigacion-quimica-aprendizaje-saberes-en-aplicaciones-reales-quasar/>

O escríbenos a los siguientes correos:

msaavedra@pedagogica.edu.co

nmariasv@pedagogica.edu.co

quasar@pedagogica.edu.co





Didáctica y sus ciencias

CÓDIGO: COL0026449

LÍDER: Yolanda Ladino

EMAIL: ladino@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

¿Quiénes somos?

Somos un Semillero de Investigación el cual está conformado por profesores, estudiantes de los programas de Licenciatura en química y Maestría en Docencia de la química, así como egresados y estudiantes de otros programas, que estén interesados en estudiar y proponer soluciones a los problemas propios de la química, la bioquímica y su enseñanza-aprendizaje.

¿De qué se trata?

En primer lugar, buscamos que los profesores en formación o profesionales de ciencias en general, conozcan no solo la disciplina que enseñan, sino también que adquieran una visión detallada de la didáctica de la misma. Y esto lo logramos mediante el estudio de los problemas relacionados con la química, la bioquímica y su enseñanza-aprendizaje en contexto. La propuesta de proyectos de investigación en áreas como la bioinformática, alimentómica, ciencias ómicas y su relación con la enseñanza-aprendizaje de la química.



También desarrollamos actividades que conllevan a proyectos de investigación, trabajos de grado y tesis, mediante seminarios, participación en eventos nacionales e internacionales, publicación de artículos, libros, talleres y seminarios permanentes..

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Algunas de nuestras líneas de investigación son: Bioprospección en lo educativo; Enseñanza y aprendizaje de conceptos botánicos; Enseñanza - aprendizaje de conceptos químicos una propuesta de trabajo práctico; entre otras.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Ven y mira nuestras apuestas y metodologías, te sorprenderás.

Visítanos

en:

<http://departamentoquimica.upn.edu.co/chimeia-%cf%87%ce%b7%ce%bc%ce%b5%ce%af%ce%b1-student-chapter-upn-ac/>

O escríbenos a los siguientes correos:

ladino@pedagogica.edu.co

semillerodqu@pedagogica.edu.co





Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNANCIAS

CÓDIGO: COL0066543

LÍDER: Diana Parga

EMAIL: alternancias@gmail.com

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

¿Quiénes somos?

Somos un Semillero de Investigación el cual busca contribuir y fomentar en los futuros profesores investigadores, el pensamiento, la argumentación y la reflexión crítica sobre su labor docente y la relación con la sociedad. E incentivar la apropiación y el sentido de pertenencia de la institución y el país.

¿De qué se trata?

ALTERNANCIENCIA se sustenta epistemológicamente en enfoques contemporáneos de la ciencia como la perspectiva de la complejidad y la teoría crítica, que establecen una ruptura importante para abordar la ciencia de acuerdo con una code la educación y si los procesos de formación contribuyen a un desarrollo humano sostenible y pertinente, para los requerimientos del nuevo milenio.

Y para esto, generamos alianzas con instituciones educativas (nacionales e internacionales) y la formación de jóvenes investigadores, participamos en eventos nacionales e internacionales, fomentamos la formación de jóvenes investigadores en los colegios, entre muchas otras actividades.



¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de Investigación son: Didáctica de los contenidos curriculares en Química, Enseñanza de las Ciencias con enfoque CTSA, Las Ciencias de la Complejidad y el Aula ¿ Avances, dinámicas y realidades en las Ciencias. Las cuales presentan una gran variedad de objetivos que van desde el desempeño profesional docente es la enseñanza, marco de una disciplina emergente como lo es la didáctica de las ciencias, estudio de la comprensión de la naturaleza de la ciencia y la tecnología, hasta el reconocer el carácter transdisciplinar del conocimiento en el contexto de la CTSA

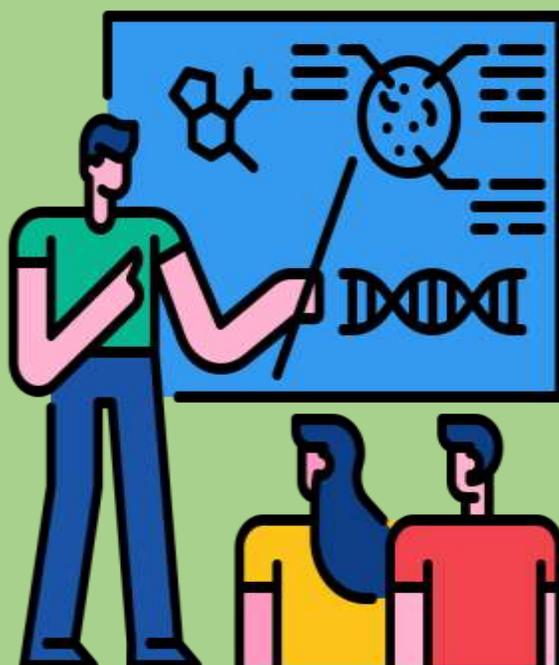
¿Quieres saber más sobre nosotros?

Visítanos en:

www.alternancias.com

O escríbenos al siguiente correo:

alternancias@gmail.com



Grupo de química computacional y sustentabilidad

CÓDIGO: COL0058748

LÍDER: Julie Benavides

EMAIL: jgbenavidesm@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA –
Maestría en Docencia de la Química

¿Quiénes somos?

Somos un Grupo y Semillero de Investigación que busca incentivar a los docentes en formación inicial y continuada de ciencias naturales, para forjar un pensamiento complejo que se materialice en la problematización en las áreas específicas de salud y medio ambiente, ello ha de evidenciarse en la formulación, gestión y ejecución de proyectos, que permitan el desarrollo de habilidades investigativas enfocadas al desarrollo: científico, pedagógico y didáctico.

¿Qué hacemos?

Tenemos previsto formar estudiantes de pregrado con bases sólidas, en química teórica y computacional, naturaleza de las ciencias y sustentabilidad que les permita continuar sus estudios de Doctorado en el exterior. De a misma manera, queremos fomentar el abordaje de problemáticas diversas desde la interdisciplinariedad. Aplicando un pensamiento complejo para su resolución. Tenemos intenciones de consolidar un Observatorio en Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable articulando esfuerzos desde la Universidad Distrital y la Universidad Pedagógica Nacional. Y, Realizar la síntesis de diversos compuestos, de interés biológico, previo estudio computacional de los posibles caminos de reacción.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de Investigación son: Naturaleza de las ciencias y Sustentabilidad Ambiental; Química y Enseñanza - QUYEN - Aplicaciones de las mediaciones computacionales en procesos de enseñanza; Química Teórica y Computacional; y, Naturaleza de las ciencias y diversidad cultural con enfoque de género.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Visítanos en:

<http://departamentoquimica.upn.edu.co/julie-gesselle-benavides-melo/>

O escríbenos al siguiente correo:

jgbenavidesm@pedagogica.edu.co





Biología, Enseñanza y Realidades- BER

CÓDIGO: COL0001019

LÍDER: Sandra Ibañez

EMAIL: sibanez@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

¿Quiénes somos?

El grupo de investigación interinstitucional UPN-UDFJC: Biología, Enseñanza y Realidades (BER) actualmente funciona con dos organizaciones administrativas una en la Universidad Pedagógica Nacional y otra en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, conformadas por los dos líderes de investigación, profesores investigadores, estudiantes de pregrado, posgrado y la participación de profesores de educación básica y media del Distrito Capital..

¿De qué se trata?

BER, presenta como misión el aportar en el diseño de propuestas de formación de profesores en el nivel inicial y avanzado desde una perspectiva crítica de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales que responda a las problemáticas socio-ambientales del país. Y, el diseñar propuestas de intervención en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales que articulen el desarrollo de pensamiento científico en la configuración de diversas ciudadanías que contribuyan en la comprensión compleja del ambiente y en consecuencia en su protección.



Finalmente, lo antedicho conlleva a contribuir en la generación de conocimiento sobre las realidades educativas, desarrollando espacios de reflexión y discusión con maestros, posibilitando su formación como investigadores de sus propios contextos y que aporten al mejoramiento de la calidad de la educación del país.

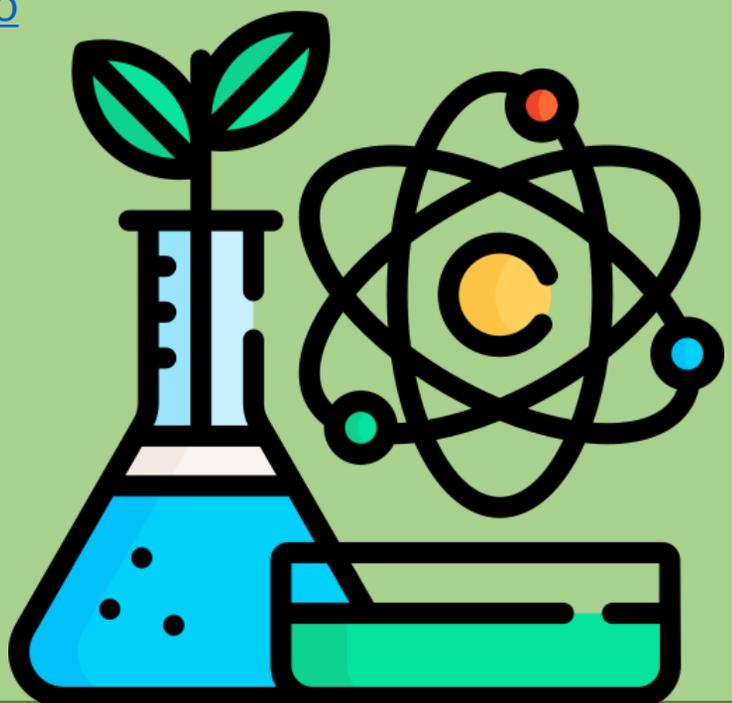
¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de Investigación son: Conocimiento profesional de los profesores de ciencias naturales y Conocimiento Escolar; Formación inicial y continua de profesores de ciencias naturales; y, la Enseñanza de las ciencias naturales, ambiente y ciudadanías.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Escríbenos al siguiente correo:

sibanez@pedagogica.edu.co





EDUQVERSA

CÓDIGO: COL1

LÍDER: Ricardo Franco

EMAIL: eduqversa@gmail.com

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

¿Quiénes somos?

Somos el semillero-club de investigación EDUQVERSA, el cual se constituye en un espacio extracurricular estructurado desde una red conformada por varios nodos de investigación formativa, integrados por profesores en formación, que permiten articular la dinámica del semillero-club y los procesos formativos propios del currículo para la formación de licenciados.

¿De qué se trata?

En EDUQVERSA, partimos del reconocimiento la formación de profesores de ciencias en general, de química en particular y de profesionales en áreas afines, hoy le asistimos la responsabilidad de preparar a los futuros profesionales para reconocer, valorar y actuar de manera crítica y reflexiva en relación con los problemas socioambientales tradicionales y emergentes en el ámbito institucional, local, regional, nacional y global, este grupo de investigación enfoca su atención en el fomento de procesos de investigación formativa, que conducen al fortalecimiento de las dimensiones investigativas y ambientales en la formación profesional en los niveles de pregrado y postgrado.



Finalmente. realizamos encuentros periódicos semanales entre profesionales en formación inicial y en ejercicio para la discusión, la construcción de aproximaciones conceptuales y metodológicas y el diálogo de saberes. Construimos y gestionamos proyectos productivos individuales y colectivos acerca de la educación en química verde, energías alternativas y sustentabilidad ambiental. Entre muchas otras actividades.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de Investigación son: Didáctica de las ciencias y ecociudadanía; Educación científica en Química Verde y Energías Alternativas; Educación en ciencias para las infancias; Enseñanza de las ciencias para la sustentabilidad ambiental y Semilleros de investigación e iniciación científica en la formación de profesores de ciencias naturales.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Visítanos en:

<https://www.eduqversa.com.co/wp/>

O escríbenos al siguiente correo:

eduqversa@gmail.com



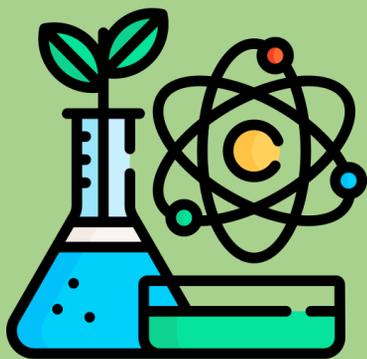


Departamento de Biología

Licenciatura en Biología

Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.





CÓDIGO: FCT 142 S

LÍDER: William Leonardo Gómez Lotero

EMAIL: wlgomezl@upn.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA – Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Semillero de investigación: Comunidad de Aprendizaje en Educación Ambiental y su Proceso de Gestión

¿Quiénes somos?

¡Hola! queremos contarte que, somos un semillero de investigación que busca propiciar y formar una comunidad de aprendizaje orientada a la investigación interdisciplinar en la Educación Ambiental y las Ciencias de la Naturaleza. Teniendo en cuenta que el programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (LCNEA) de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) contempla la investigación como práctica del docente, pues se ha insistido en la apuesta por la formación de un/a licenciado/a investigador/a, que desarrolle un proceso investigativo sobre su propia práctica. .

¿De qué se trata?

Buscamos generar espacios como una comunidad de aprendizaje, en donde el horizonte sea el fortalecer la Dimensión de Educación Ambiental de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental con la comunidad académica. Además de, identificar los abordajes interdisciplinarios sobre las prácticas formativas en Educación Ambiental a partir de una revisión de las Actividades Prácticas de la LCNEA.

Asimismo, hacemos una apuesta al promover espacios formativos de investigación para los docentes en formación del programa de LCNEA a través de la problematización de la Educación Ambiental. En donde finalmente y desde luego, se busca asumir que la realidad educativa de la que hace parte el educador es compleja y susceptible de ser investigada y transformada a partir de la problemática ambiental. Es por esto que, la investigación, de este modo, deviene un ejercicio colectivo, pues implica tener en cuenta a los demás actores de la comunidad educativa.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Escríbenos al siguiente correo:

wlgomezl@upn.edu.co





Cascada

CÓDIGO: COL0031673

LÍDER: Francisco Medellín

EMAIL: fmedellin@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

¿Quiénes somos?

El grupo de investigación CASCADA nace en 2003 con el objetivo de establecer monitoreos en las cuencas hídricas de la zona de Cundi-Boyacá, sin embargo, y estableciendo necesidades institucionales dentro del Departamento de Biología hoy en día somos un grupo de investigación que ha ampliado su marco de acción y ha generado problematizaciones alrededor de la enseñanza de la ecología y la biología con el fin de posibilitar una nueva construcción de marcos de referencia en la educación media y superior.

¿De qué se trata?

Buscamos generar espacios académicos y líneas de trabajo en la enseñanza de la ecología donde los estudios disciplinares de limnología se consoliden como estudios de línea base. De esta manera, tanto los proyectos disciplinares en ecología como los educativos son un insumo para generar un marco de referencia en torno a la enseñanza de la ecología del profesores de educación media y superior.



Asimismo, planteamos una nueva forma de pensar la enseñanza de la ecología a través de las prácticas pedagógicas como una experiencia singular. Proponemos monitoreos en las principales cuencas hídricas de Cundiboyacá con el fin de establecer índices de bioindicación regionales. Y, finalmente, generar propuestas educativas, pedagógicas y didácticas alrededor de la enseñanza de la biología y la ecología.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de Investigación son:

- L.E.E.: La Ecología en la Educación Colombiana
- E.A.R.P.: Enseñanza AMBIENTAL: RETOS Y PERSPECTIVAS.
- S.A.R.A.: Biodiversidad y conservación de los sistemas acuáticos de la región andina.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Visítanos en:

<https://cascadagrupodeinve.wixsite.com/cascada/ensenanza-de-la-ecologia>

O escríbenos al siguiente correo:

fmedellin@pedagogica.edu.co



Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias

CÓDIGO: COL0064422

LÍDER: EDGAR VALBUENA

EMAIL: valbuena@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

¿Quiénes somos?

Somos una línea que adelantará acciones investigativas, formativas y de proyección social que permitan caracterizar y construir el conocimiento profesional deseable en los programas de formación docente y, por lo tanto, incidir significativamente en la cualificación de la educación en ciencias en nuestro país.

¿De qué se trata?

El principal reto del grupo de investigación es la producción de conocimiento y la reflexión, en torno a la caracterización y construcción del saber y del conocimiento que identifican al docente de Ciencias de la Naturaleza y que lo diferencian de otros profesionales. En ese sentido, pretende producir conocimiento pedagógico y didáctico relacionado con: las fuentes, los componentes, la estructuración, y las relaciones que hacen posible la construcción de dicho conocimiento.



¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de investigación son: Aspectos históricos filosóficos y epistemológicos de las ciencias de la naturaleza; Configuración del conocimiento profesional del Profesor de Ciencias; Conocimiento del Profesor en Educación para la Salud; Conocimiento didáctico del contenido; Conocimiento profesional del profesor de primaria que enseña ciencias y Relaciones entre el conocimiento profesional del profesor y el conocimiento escolar.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Visítanos en:

<https://pedagogica.academia.edu/Conocimientoprofesional>

O escríbenos al siguiente correo:

valbuena@pedagogica.edu.co





CÓDIGO: COL0136405

LÍDER: Norma Castaño

EMAIL:

ccastano@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA:

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural

¿Quiénes somos?

Somos un semillero de investigación que se propone reconstruir las prácticas de enseñanza de la biología desde una mirada intercultural, de tal modo que involucre otros conocimientos y otras prácticas, en torno a las problemáticas educativas de un país pluriétnico y multicultural.

¿De qué se trata?

Nuestro objetivo es el aportar a la formación de los integrantes del semillero en la implementación de propuestas de investigación (prácticas educativas, prácticas pedagógicas, trabajos de grado y tesis), que integren, problematicen y fortalezcan el conocimiento acerca de la Enseñanza de la biología en contextos culturalmente diversos. Además de, incentivar la participación en redes de semilleros y otras organizaciones con las que se compartan intereses investigativos. E identificar aspectos que orienten la formación de profesores en el campo de la enseñanza de la biología en Colombia.

Finalmente, queremos contarte que nuestros sectores de aplicación son: Comunidades y pueblos étnicos, programas de pregrado y posgrado, escenarios no convencionales de aprendizaje.



¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Actualmente nuestras líneas de investigación son: Concepciones acerca de la vida en contextos diversos y, Bioarte, el cual ha logrado el desarrollo de investigación conjunta con la Escuela de Artes de Limoges.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Visítanos en:

<https://www.facebook.com/groups/735590366568139/>

O escríbenos al siguiente correo:

ccastano@pedagogica.edu.co



Estudios en Enseñanza de la Biología

CÓDIGO: COL0020203

LÍDER: Paola Roa

EMAIL: dserrator@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

¿Quiénes somos?

Estudios en enseñanza de la Biología, emerge del trabajo realizado por cuatro líneas de investigación del Departamento de Biología, de ese modo, la convergencia de 20 años de investigación alrededor de la enseñanza de la Biología y la formación de maestros, es la condición que da lugar a su constitución, así el interés por la violencia en la práctica pedagógica, la educación sexual, la biología como saber escolar, la biotecnología como objeto de enseñanza, el currículo y la didáctica, son los hilos que van configurando el tejido que configura el grupo de investigación. De ahí, que es posible visibilizar la diversidad de prácticas que dan lugar a la comprensión de la enseñanza de la Biología como campo.

¿De qué se trata?

El grupo de investigación esta conformado por cuatro líneas de investigación, las cuales en su trayectoria han abordado distintos temas de trabajo, a continuación se presenta las principales construcciones alrededor de los mismos:

- 1. Violencia y escuela:** Han permitido establecer, que la escuela como institución social reproduce la cultura y específicamente reproduce la acción violenta del entorno social en el que se desenvuelve.
- 2. Sexualidad y escuela:** Los hallazgos del estudio, permiten dar una nueva mirada acerca de esta situación, así como de su abordaje conceptual y metodológico.

3, **Investigación pedagógica:** Permite esclarecer la necesidad de abordar lo educativo no sólo desde la escuela, los agentes escolares y las mismas problemáticas que la atraviesan, con una mirada más amplia y compleja.

4. **Historia de la Biología en la escuela:** Hablar de biología escolar conlleva la pregunta por las relaciones vida-vivo, lo cual abre el espacio para situar saberes que remiten a discursos de distintos niveles, así, se deslocaliza la ciencia como verdad.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de investigación son: BIODIVERSIDAD, BIOTECNOLOGÍA Y CONSERVACION; PENSAMIENTO CRITICO, POLITICAS Y CURRICULUM; TRAYECTOS Y ACONTECERES DE LA BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA. ESTUDIOS SOCIALES, HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA, y, BIODIDÁCTICA Y RECURSOS EDUCATIVOS.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Escríbenos al siguiente correo:

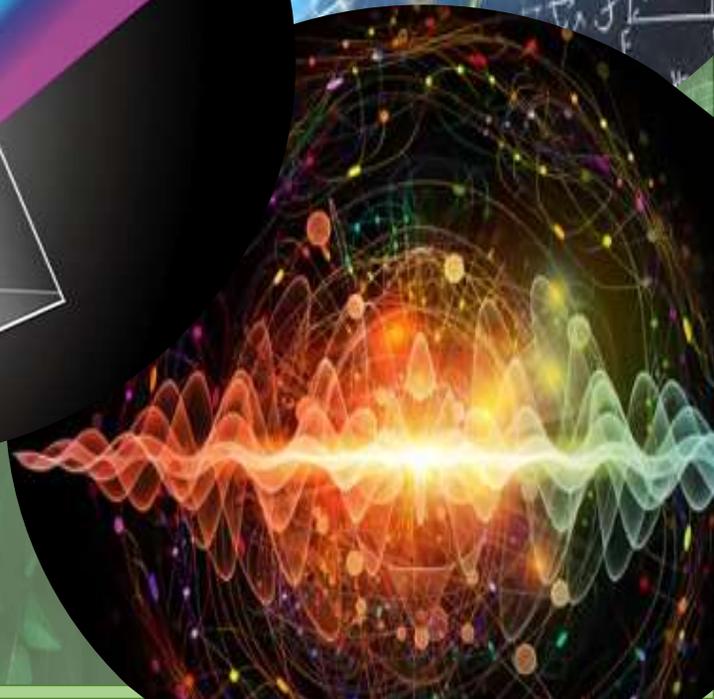
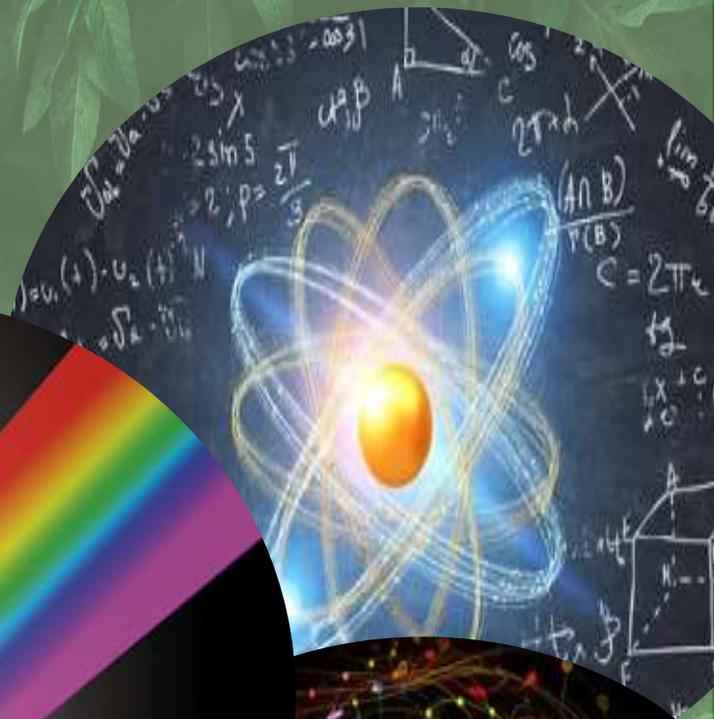
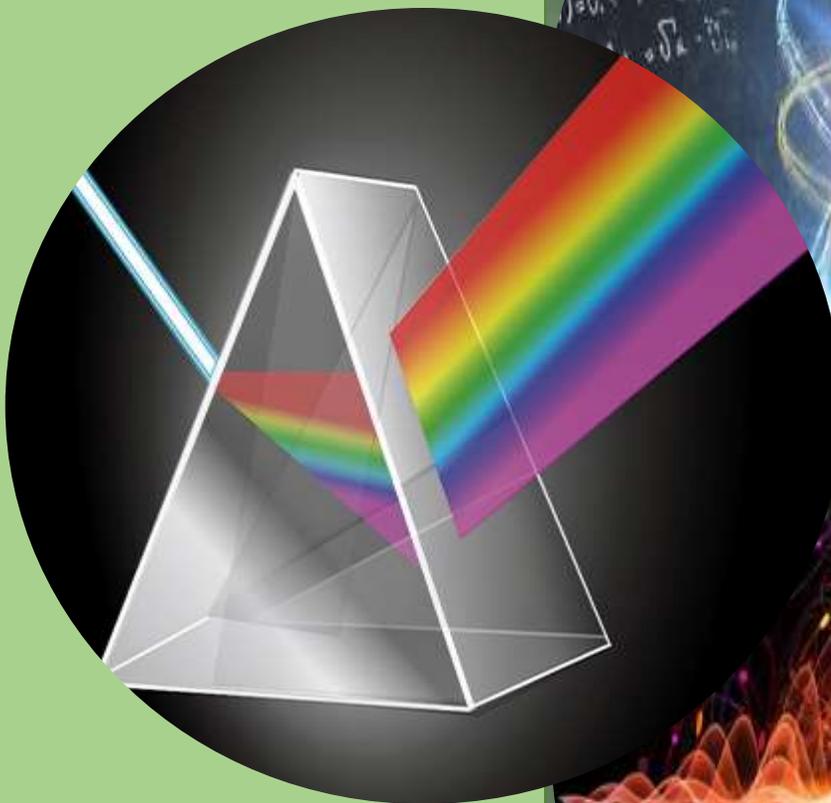
dlerrator@pedagogica.edu.co





Departamento de Física

Licenciatura en Física



Educación en ciencias, ambiente y diversidad (EduCADiverso)

CÓDIGO: COL0069089

LÍDER: Rosa Tuay

EMAIL: rtuay@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE FÍSICA

¿Quiénes somos?

La línea de investigación "Educación en ciencias y formación Ambiental" se vislumbra como un nodo de investigación, que contribuye en la formación de maestros investigadores, la producción de conocimiento, la innovación y la formulación de propuestas pedagógicas y didácticas en el campo de la Enseñanza de las ciencias y la formación ambiental, la biología y su enseñanza, desde un análisis crítico de realidades.

¿De qué se trata?

En este sentido, EduCADiverso pretende aportar a la inclusión de la dimensión ambiental y la enseñanza de las ciencias en los diferentes niveles de formación, así como al estudio desde una perspectiva compleja e integral del ambiente, reconociendo las múltiples problemáticas ambientales en el contexto educativo local y/o regional, valorando la diversidad biológica y cultural del país, promoviendo alternativas de solución, desde el ámbito educativo, hacia la transformación social y el desarrollo de una cultura ambiental que re-signifique las relaciones Naturaleza-cultura- sociedad. Para finalmente, construir referentes para la educación en ciencias en todos los niveles educativos en procesos de formación de profesores y en el trabajo en el aula a partir de los resultados de investigación.

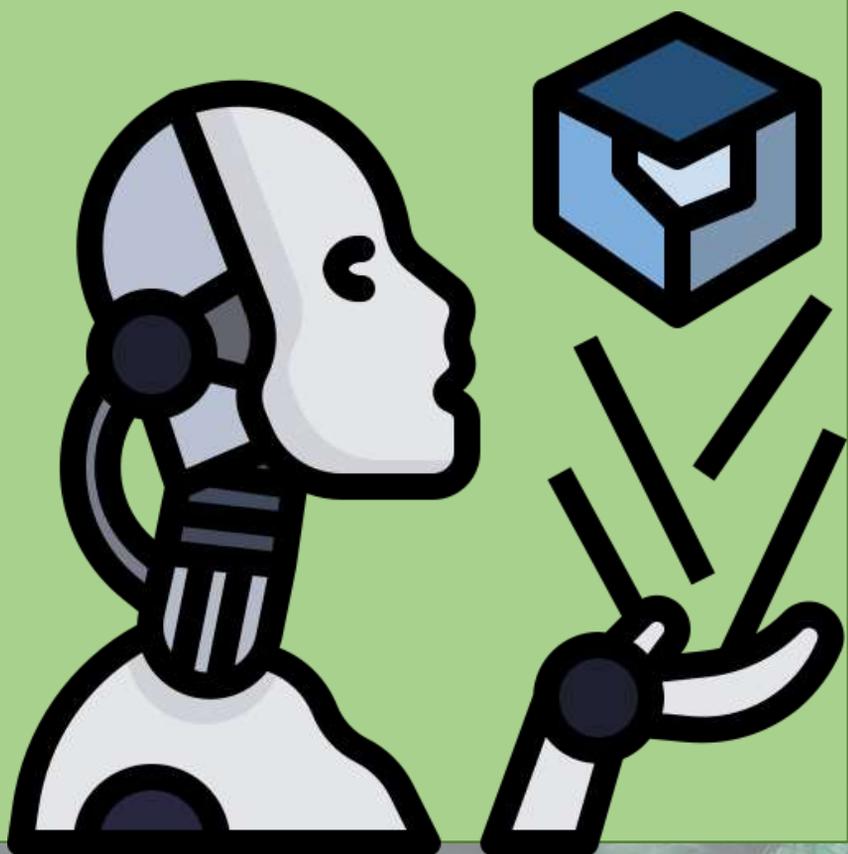
¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de investigación son: Ciencia, Tecnología, Sociedad, Ambiente y Formación Ciudadana; Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos; Educación en ciencias y formación Ambiental; Formación docente y desarrollo profesional; Laboratorio de innovación e investigación en didáctica; Modelos y Modelización en Educación en ciencias; y, Multiculturalidad e Inclusión Escolar.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Escríbenos al siguiente correo:

rtuay@pedagogica.edu.co



Educación en Ciencias y Formación del Profesorado

CÓDIGO: COL0068261

LÍDER: María Cifuentes

EMAIL: mcifuentes@pedagogica.edu.co

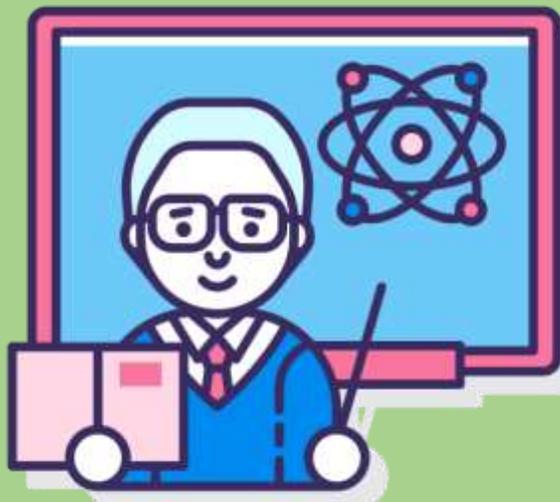
DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE FÍSICA

¿Quiénes somos?

Somos un grupo de investigación que tiene como propósito ser reconocido y clasificado en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, y que además, habrá generado proyectos de investigación que aporten en la comprensión sobre los procesos de enseñanza de la física llevados a cabo en nuestros contextos y que de la misma manera plantean alternativas de intervención pedagógica-didáctica capaces de potenciar, modificar y mejorar las realidades de la enseñanza de la física.

¿De qué se trata?

En éste grupo de investigación buscamos contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza de la física que se desarrollan en nuestra región y el país, a través del desarrollo de investigaciones en tres campos interrelacionados: formación del profesorado de física, pedagogías y didácticas de la física y sociedad, cultura y educación en ciencias físicas.



¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

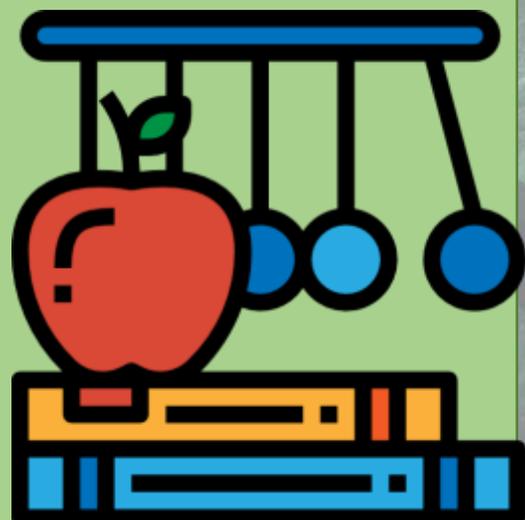
Nuestras líneas de investigación son: Formación del Profesorado de Ciencias Naturales; Sociedad, Cultura y Educación en Ciencias Naturales; Pedagogías y Didácticas de las Ciencias Naturales; y, La enseñanza de las ciencias desde una perspectiva fenomenológica.

Aquí encontrarás análisis de los procesos de formación del profesorado de ciencias naturales y de sus prácticas, concepciones y conocimientos docentes. Además de que podrás indagar las estrechas relaciones entre sociedad, cultura y educación en ciencias naturales en Colombia. Y, formularas propuestas y orientaciones pedagógicas y didácticas, y materiales curriculares para la enseñanza de las Ciencias Naturales, para las diferentes etapas del sistema educativo Colombiano

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Escríbenos al siguiente correo:

mcifuentes@pedagogica.edu.co



INTERCITEC (Interculturalidad, ciencia y tecnología)

CÓDIGO: COL0019857

LÍDER: Jairo Robles

EMAIL: intercitec@udistrital.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE FÍSICA

¿Quiénes somos?

El grupo de investigación que busca incidir tanto en el distrito capital como en el país en su conjunto, en el fortalecimiento de las políticas educativas que tomen en cuenta la Interculturalidad en correspondencia con los planteamientos de la constitución nacional.

¿De qué se trata?

INTERCITEC ofrece:

1. Alternativas de solución frente a problemáticas puntuales relacionadas con:
 - A. Niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad social.
 - B. Formación de capital humanos.
2. Alternativas en el marco de las diversas investigaciones implementadas en el grupo y difundir la producción de conocimiento.
3. Incidir en las políticas educativas del distrito en cuanto a la constitución de agendas que permitan la formación del pensamiento científico y tecnológico de los niños y niñas.

¿Cuál es nuestro plan de acción?

- Incrementar el nivel de participación del grupo en eventos a nivel nacional e internacional.
- Aumentar el número de publicaciones.
- Integrar a la totalidad del equipo en proyectos de investigación, realización de seminarios internos de estudio y procesos de capacitación en metodologías de investigación.
- Crear vínculos con el sector empresarial y organizaciones interesadas en adelantar proyectos de investigación en las Sub-líneas.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestras líneas de investigación son: Conocimiento profesional de los profesores de ciencias y conocimiento escolar; Educación y sociedad; Enseñanza de las ciencias, contexto y diversidad cultural; La Educación en Ciencias en Colombia: Aspectos históricos, epistemológicos y culturales; Pensamiento científico infantil y la sub-línea CIENCIA Y DIVERSIDAD CULTURAL, la cual ha desarrollado investigaciones, realizado asesorías y generado productos, que permite dar cuenta del proceso sistemático de la reflexión en la problemática que lo convoca.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Escríbenos al siguiente correo:

intercitec@udistrital.edu.co



Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias EHC^EC

CÓDIGO: COL0194801

LÍDER: Sandra Sandoval

EMAIL: ssandoval@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE FÍSICA -
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales

¿Quiénes somos?

Somos un grupo de investigación, reconocido en categoría C de Colciencias, el cual está conformado por docentes investigadores de ciencias naturales, interesados por la construcción de fenomenologías vinculadas a la enseñanza de las ciencias.

¿De qué se trata?

El grupo de investigación ha trabajado en la construcción de fenomenologías para lo cual se requiere la identificación de cualidades, la construcción de magnitudes y formas de medida. De allí es plausible afirmar hoy que la conexión con la experiencia es fundamental y necesaria, por lo tanto, parte de la labor pedagógica se centra en el reconocimiento o en la construcción de estos vínculos con la experiencia sensible que resultan útiles para construir el campo de efectos, relaciones y lenguajes que dan cuenta del fenómeno de estudio.

Asimismo, tenemos como misión consolidar una investigación en la interrelación Estudios históricos, Actividad Experimental y Educación en ciencias, que contribuya a los procesos de formación de profesores de ciencias.

Y finalmente, como plan estratégico tenemos:

1. Desarrollo de investigación y apoyo a la formación investigativa (dirección de trabajos de grado y tesis) en el ámbito de la enseñanza de las ciencias y su relación con la historia de las ciencias.
2. Diseño y realización de cursos y materiales para la enseñanza, que vincule los hallazgos de los estudios históricos con las actividades experimentales.
3. Diseño de materiales de divulgación sobre las actividades y resultados investigativos del grupo.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestra línea de investigación es: La Enseñanza de las ciencias desde una perspectiva fenomenológica.

La cual ha permitido la configuración y comprensión de los fenómenos en ciencias que privilegien una actividad experimental íntimamente vinculada a los procesos de conceptualización.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

Escríbenos al siguiente correo:

ssandoval@pedagogica.edu.co





Departamento de Tecnología



KENTA

CÓDIGO: COL0013002

LÍDER: John Rojas

EMAIL: jarojas@pedagogica.edu.co

DEPENDENCIA: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

¿Quiénes somos?

Somos un grupo de investigación que tiene como principal área de estudio los procesos de formación en el contexto de las TIC y la reflexión e investigación sobre procesos pedagógicos, culturales, comunicativos y sociales de comunidades que conocen, interactúan y se expresan con las TIC.

¿De qué se trata?

Tenemos como misión el reflexionar sobre procesos pedagógicos, culturales, comunicativos y sociales de comunidades que construyen y comparten conocimiento, que interactúan y que se expresan a través de ambientes b-learning / e-learning / m-learning. En donde además, centramos la atención en el área de la Investigación, teniendo como área las comunidades virtuales de enseñanza y aprendizaje desde perspectivas pedagógicas, culturales, comunicativas, sociales y organizacionales.

Y, contamos con un semillero de investigación que trata el tema de Desarrollo de productos tecnológicos para la enseñanza de las ciencias básicas basados en nuevas tecnologías.

¿Cuál es nuestro Plan de acción?

Nuestro Plan de acción es:

- Desarrollo de proyectos de investigación que beneficien a poblaciones vulnerables.
- Consolidación de un escenario para la socialización de procesos investigativos, educativos y tecnológicos (CISIET).
- Formación de estudiantes a través del Semillero de Investigación KENTA.

¿Cuáles son nuestras Líneas de Investigación?

Nuestra línea de investigación es: Comunidades virtuales de enseñanza y de aprendizaje.

¿Quieres saber más sobre nosotros?

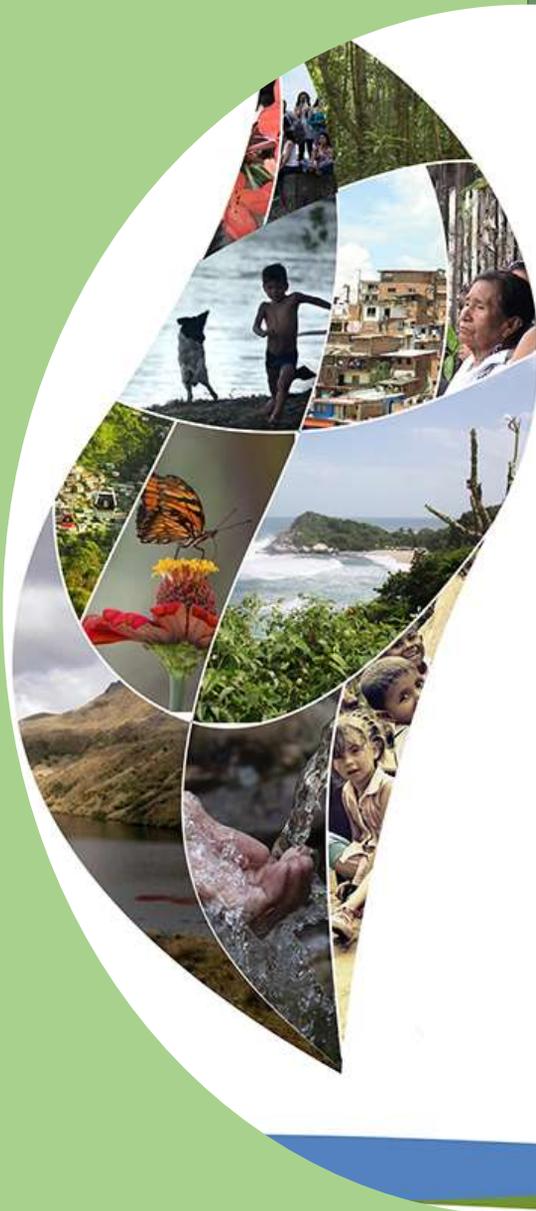
Visítanos en:

<http://www.grupokenta.co>

O escríbenos al siguiente correo:

jarojas@pedagogica.edu.co





LICENCIATURA
EN CIENCIAS
NATURALES Y
EDUCACIÓN
AMBIENTAL

Cualquier duda, por favor comunicarse al comité de investigación de la LCNEA
investigacionlcnea@upn.edu.co